



IMPACT RESEARCH STUDY: OWNERSHIP, USABILITY, ACCESSBILITY & ACCESS TO RIGHTS USING ICT TOOLS & APPLICATIONS

Duration: 1 Hour

INTRODUCTION

परिचय

DEF is currently conducting a country level research study to understand the current state of internet rights and freedom in India. For this research, DEF is collecting the primary-level data to map the scope of ownership, usability, accessibility and access to entitlements and services using ICT tools and applications. The study will target rural users of the country comprising all age groups, communities and primarily focusing on youth's demand of value added services.

डीईएफ आजकल देशभर में एक शोध कर रही है ताकि वो इंटरनेट का अधिकार व इंटरनेट की स्वतंत्रता की वर्तमान स्थिति का पता लगा सकें। इस शोध के लिए, डीईएफ प्राथमिक डाटा इक्कठा कर रहा है ताकि आईसीटी टूल व एप्लिकेशन के उपयोग से मालिकाना हक, उसके उपयोग, उन तक पहुँच तथा लाओं व सेवाओं के बारे में जाना जा सके। इस अध्ययन में ग्रामीण उपयोगकर्ताओं को ध्यान में रखा जायेगा जो कि देश के सभी उम्र, समुदाय से आते हों तथा युवाओं के मुल्य विधित सेवाओं की माँग को ध्यान में रखा जायेगा।

OBJECTIVE

उद्देश्य

- To understand the status of users' ownership, usability, accessibility of ICT tools and applications
 आईसीटी टूल व एप्लिकेशन के उपयोग से मालिकाना हक, उसके उपयोग, उन तक पहुँच तथा लाओं व सेवाओं के बारे में जानना।
- To understand the status of rights and how users' are accessing information using ICT tools and applications
 अधिकारों के बारे में जानना तथा उपयोगकर्ता आईसीटी टूल व एप्लिकेशन का उपयोग कर सूचना तक कैसे पहुँच रहे हैं।
- To understand the status in understanding around freedom of information, expression and association, online and offline सुचना की स्वतंत्रता, अभिव्यक्ति व इसके ऑनलाइन तथा ऑफलाइन संबंध को समझना।

NOTE

Your responses will be aggregated, analyzed and incorporated in to the country report. The data collected will remain confidential in nature. That means that we will not share your name, address, phone number, or other information that could identify you.

1 | Impact Research Study: Ownership, Usability, Accessibility & Access To Rights Using ICT Tools & Applications

आपके उत्तर को एकीकृत किया जायेगा तथा देश भर के रिपोर्ट के साथ लगाया जायेगा। जो डाटा जमा होगा वह पूरी तरह गोपनीय रहेगा। आपका नाम, पता, फोन नम्बर, या कोई भी सूचना जिससे कि आपकी पहचान हो सकती हो।

I. DEMOGRAPHIC DETAILS

डेमोग्राफिक विवरण

In this section of the survey, we would like to obtain a general understanding about interviewee. If you are willing to be anonymous and do not want to reveal your identify, please feel free to mention "ANONMYOUS"

सर्वे के इस भाग में, हम जिसका इंटरव्यू ले रहे हैं उनको समझना चाहेंगें। अगर आप अपनी पहचान नहीं बताना चाहते हो तो आप एनोनिमस कह कर वैसा करने को स्वतंत्र हैं।

1. Date of interview:	
1. इंटरव्यू (साक्षात्कार) की तारीखः	
2. Name of interviewee:	
2. साक्षात्कार देने वाले का नामः	
3. Name of village/locality:	
3. गाँव/मोहल्ले का नामः	
4. Name of district, city and state	:
4. जिल, शहर व राज्य का नामः	
5. Gender (Please tick as app	ropriate)
5. लिंग (जो सही लगे उसे सही करें)	
Male पुरूष	Female महिला
5. Age of respondent (Please tick the appropriate b 6 . उत्तरदाता की आयु (उत्तरदाता की	
Less than 14	

^{7.} What is the highest level of education that you achieved?

² | Impact Research Study: Ownership, Usability, Accessibility & Access To Rights Using ICT Tools & Applications

(Tick only <u>one</u> box indicating the highest level of education mentioned)

7. आपने सबसे ऊँची शिक्षा कौन सी प्राप्त की है?

(सिर्फ एक बक्से को सही करें जिसमें सबसे ऊँची शिक्षा लिखी हो)

No formal schooling कोई औपचारिक शिक्षा नहीं	
Primary school प्राथमिक स्कूल	
Higher. Secondary School (HSS) (10th) हाईअर (उच्चतर) माध्यमिक स्कूल (एचएसएस) (दसवीं)	
Senior Secondary School (SSS) (12th) सीनियर माध्यमिक स्कूल (एसएसएस) (दसवीं)	
Graduate ग्रेजुएट	
Post Graduate/ Professional diploma, degree पोस्ट ग्रैजुएट/ प्रोफेशनल डिप्लोमा, डिग्री	
8. What is your regional language 8. आपकी क्षेत्रीय भाषा कौन सी है?	
9. Occupation What is your primary occupation? 9. आपका मुख्य कामकाज क्या है?	

9

(सिर्फ एक बक्से को सही करें जिसमें आपका कामकाज लिखा हो)

a)	Unemployed बेरोजगार	b)	Tradesman व्यापारी
c)	Farmer किसान	d)	Self-employed स्वयं का कामकाज
e)	Daily Wage दैनिक मजदूरी	f)	Private प्राईवेट
g)	Migrant प्रवासी	h)	Government सरकारी

i)	Craftsman शिल्पकार	j)	Student विद्यार्थी	
k)	Other अन्य	l)	Housewife गृहिणी	

II. OWNERSHIP & USABILITY OF ICT TOOLS & APPLICATIONS

In this section of the survey, we are seeking to understand the status of users' knowledge, ownership, usability of ICT tools and applications.

सर्वे के इस भाग में, हम उपभोक्ताओं के ज्ञान, ओनरशिप, सूचना संचार तकनीक व एप्लिकेशनस् का उपयोग कैसे कर रहे हैं, के बारे में जाना चाहते हैं।

10. Which of the following devices are you aware of?

(Multiple options – chose <u>more than options</u>, if you have)

10. कौन से डिवाइस हैं जिससे आप परिचित हैं?

(बह्-विकल्प - एक से अधिक विकल्प च्नें, अगर आपके paas हो तो)

a)	Personal computer	
	निजी कम्प्यूटर	
b)	Laptop	
	लैपटॉप	
c)	Feature phone	
	फीचर फोन	
d)	Smartphone	
	स्मार्टफोन	
e)	Digital device (printer,	
	scanner)	
	डिजिटल डिवाइस	
f)	All of the above	
	उपरोक्त सभी	
g)	None of the above	
	उपरोक्त में से कोई नहीं	
h)	Don't Know/Not Sure	
	नहीं जानता/पक्का नहीं	

11. Which of the following devices do you own as an asset?

(Multiple options – chose <u>more than options</u>, if you have)

11. आपके पास कौन सा अपना डिवाइस है?

(बह्-विकल्प - एक से अधिक विकल्प च्नें, अगर आपके paas हो तो)

⁴ | Impact Research Study: Ownership, Usability, Accessibility & Access To Rights Using ICT Tools & Applications

a)	Personal computer
,	निजी कम्प्यूटर
b)	Laptop
	लैपटॉप
c)	Feature phone
	फीचर फोन
d)	Smartphone
	स्मार्टफोन
e)	Digital device (printer, scanner)
	डिजिटल डिवाइस (प्रिंटर, स्कैनर)
f)	All of the above
	उपरोक्त सभी
g)	None of the above
	उपरोक्त में से कोई नहीं

e? (Multiple options – chose <u>more than options</u>, if you have)

12. इनमें से आप कौन सा डिवाइस चला सकते हैं?

(बहु-विकल्प - एक से अधिक विकल्प चुनें, अगर आपके हो तो)

a)	Personal computer
	निजी कम्प्यूटर
b)	Laptop
	लैपटॉप
c)	Feature phone
	फीचर फोन
d)	Smartphone
	स्मार्टफोन
e)	Digital device (printer, scanner)
	डिजिटल डिवाइस (प्रिंटर, स्कैनर)
f)	All of the above
	उपरोक्त सभी
g)	None of the above
	उपरोक्त में से कोई नहीं

How many mobile phones do you own?			
(Tick only <u>one</u> box)			
13. आपके पास कितने मोबाइल फोन हैं?			
(सिर्फ एक बक्से को सही करें)			

0		
One		

	एक				
	Two				
	दो				
	More than two				
	दो से अधिक				
14.	How long have you been	usir	ng mobile ph	one	?
	(Tick only <u>one</u> box				
	14. आपके कितने समय से मोबाः	इल फो	न का इस्तेमाल व	कर र	हे हैं?
	(सिर्फ एक बक्से को सही करें)			_	
	1-6 Months				
	1 से 6 महीने				
	6-12 Months				
	6 से 12 महीने				
	One year				
	एक साल				
	More than one year				
	एक साल से अधिक				
15 .	In which language would	•	-	e de	vice (mobile phone &
	computer) to access inte			·c	1
	(Multiple options – chose \underline{n}		_		
	15. आप किस भाषा में अपने यंत्र	-			
	(बहु-विकल्प - एक से अधिक विक	न्त्प चु	न, अगर आपक ह	हा ता)
	English				
	अंग्रेजी				
	319/011				
	Hindi]	
	हिन्दी				
				J	
	Regional Language				
	प्रादेशिक भाषा				
				_	
16.	How important is comp	uter	or mobile ph	one	with internet for your
	daily life? (Tick only <u>one</u> box)				
	16. आपके जीवन में कम्प्यूटर या	र मोना	ट्य फोर्स निपपें	.	ह हो साका किन्ना गहन्त है
	•	। नाषाः	इस याणा जिसमा	\$ C ₹ 0	हि अस्तर्भ विगतिना निरुद्ध है।
	(सिर्फ एक बक्से को सही करें)				
	Important				
	महत्वपूर्ण				
	Somewhat important				
	Somewhat Important				J

| Impact Research Study: Ownership, Usability, Accessibility & Access To Rights Using ICT Tools & Applications

थोड़ा महत्व	
Very important	
अत्यधिक जरूरी	
Neutral	
फर्क नहीं पड़ता	
Less Important	
कम महत्व	
Not important at all	
कोई महत्व नहीं	

III. ACCESSIBILITY

पहुँच

In this section of the survey, we are seeking to understand how, where and why user is accessing internet and its services.

सर्वे के इस भाग में, हम यह समझना चाह रहे हैं कि कोई उपभोक्ता इंटरनेट व इसकी सेवाओं को कहाँ व क्यों इस्तेमाल कर रहा है

17. Do you access the internet on a regular basis?

(Tick only one box)

17. क्या आप इंटरनेट को इस्तेमाल नियमित तौर पर करते हैं? (सिर्फ एक बक्से को सही करें)

a. Yes b. No c. Don't know/Not sure ए. हाँ बी. नहीं सी. नहीं जानता/पक्का नहीं

18. How many hours a week do you access the internet?

(Tick only <u>one</u> box)

18. आप प्रत्येक सप्ताह कितने घंटे इंटरनेट का इस्तेमाल करते हैं? (सिर्फ एक बक्से को सही करें)

a)	1-3 hours/week	
	1 से 3 घंटे प्रति सप्ताह	
b)	4-10 hours/week	
	4 से 10 घंटे प्रति सप्ताह	
c)	10-15 hours/week	
	10 से 15 घंटे प्रति सप्ताह	
d)	15-20 hours/week	
	15 से 20 घंटे प्रति सप्ताह	
e)	20+ hours/week	
	20 से अधिक घंटे प्रति	
	सप्ताह	
fì	Don't Know/Not Sure	

नहीं जानता/पक्का नहीं	

19. Which of the following devices do you operate to access the internet?
(Multiple options – chose more than options, if you have)
आप कौन सा डिवाइस चलाते हैं इंटरनेट तक पहुँचने के लिए?
(बहु-विकल्प - एक से अधिक विकल्प चुनें, अगर आपके हो तो)

- \	D 1	
a)	Personal computer	
	निजी कम्प्यूटर	
b)	Laptop	
	लैपटॉप	
c)	Feature phone	
	फीचर फोन	
d)	Smartphone	
	स्मार्टफोन	
e)	Tablet	
	टैबलेट	
f)	All of the above	
	उपरोक्त सभी	
g)	None of the above	
	उपरोक्त में से कोई नहीं	

20. Where do you use these tools to access the internet? (Multiple options – chose more than options, if you have) आप इन डिवाइसों का इस्तेमाल कहाँ करते हैं इंटरनेट तक पहुँचने के लिए? (बहु-विकल्प - एक से अधिक विकल्प चुनें, अगर आपके हो तो)

a)	Home	
	घर	
b)	Community Information Resource Centre (CIRC)	
	सामुदायिक सूचना संसाधन केंद्र (सीआईआरसी)	
c)	Common Service Centre (CSC)(i.e. E-mitra, MP	
	Online)	
	कॉमन सर्विस सेन्टर (सीएससी)	
d)	Cybercafé	
	साईबरकैफे	
e)	Info Kiosk centres'	

⁸ | Impact Research Study: Ownership, Usability, Accessibility & Access To Rights Using ICT Tools & Applications

	इंफो किओस्क केंद्र	
f)	School or college	
	स्कूल या कॉलेज	
g)	Panchayat Office	
	पंचायत ऑफिस	
h)	Other	
	अन्य	

21. What is the primary purpose for you to access the internet?

(Multiple options – chose <u>more than options</u>, if you have)
21. आपके इंटरनेट इस्तेमाल करने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(बह्-विकल्प - एक से अधिक विकल्प च्नें, अगर आपके हो तो)

Access information related to government schemes and forms सरकारी योजनाओं व फॉर्म के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए Use for internet search information and email इंटरनेट पर पायी जाने वाली सूचना व ई-मेल पाने के लिए Access social media sites like Facebook, Twitter, Instagram, Skype and blogs to communicate and network online सोशल मीडिया साइटों जैसे फेसबुक, ट्विट्र, इंस्टाग्राम, स्काईप व ब्लॉग तक पहुँचना बातचीत करने व ऑनलाइन नेटवर्किंग के लिए Use for education, apply to colleges and universities शिक्षा के लिए, कॉलेज व विश्वविदयालय में आवेदन के लिए Apply for jobs and employment schemes जॉब व रोजगार योजनाओं के लिए आवेदन करने के लिए Internet banking इंटरनेट बैंकिंग के लिए Book tickets - rail, bus रेल, बस आदि के टिकट बुक करने के लिए For entertainment purposes to view YouTube videos or movies or play games मनोरंजन के उद्देश्य से यू-ट्यूब वीडियो या फिल्म या गेम खेलने के लिए इस्तेमाल करते हैं Download Songs (MP3, Videos) गाने (एमपी3, वीडियो) डाउनलोड लिए For access weather, agricultural and crop information कृषि या पैदावार की सूचना तक पहुँचने के लिए All of the above उपरोक्त सभी None of the above उपरोक्त में से कोई नहीं

V. ACCESS TO INFORMATION & SERVICES

सूचना व सेवाओं तक पहुँच

In this section of the survey, we seek to understand the medium you chose to access information and what kind of services, government schemes or benefits you would like to access.

सर्वे के इस भाग में, हम समझने की कोशिश करेंगे कि आप सूचना को पाने का कौन सा माध्यम अपनाते हैं तथा किस प्रकार की सेवाएँ, सरकारी योजनाएँ व लाभ की आपको आवश्यकता है।

22. Do you know how to access government schemes, services and benefits?

22. क्या आप जानते हो कि सरकारी योजनाओं, सेवाओं व लाभों तक कैसे पहुँचा जाता है?

Yes	
हाँ	
No	
नहीं	
Don't know	
पता नहीं	

23. If yes, how do you access information related to government schemes and benefits? (Multiple options – chose more than options, if you have)

23. अगर हाँ, तो आप सरकारी योजनाओं, सेवाओं व लाभों तक कैसे पहुँचते है? (बहु-विकल्प - एक से अधिक विकल्प चुनें, अगर आपके हो तो)

Panchayat/Block/District	
Self-Help Groups	_
Newspaper	
Television	
टेलिविजन	
Radio	
रेडियो	
Community radio	
सामुदायिक रेडियो	
Mobile	
मोबाइल	
Community Information Resource Center	
सामुदायिक सूचना संसाधन केंद्र	

 $oxed{10}$ | Impact Research Study: Ownership, Usability, Accessibility & Access To Rights Using ICT Tools & Applications

Community Service Center	
सामुदायिक सेवा केंद्र	
Information Kiosks	
सूचना किओस्क	
Mobile Vans	
मोबाइल वैन	
Word of mouth	
बातचीत से	
Other	
अन्य	

24. Which of the following areas would you like to receive more information regarding government schemes and benefits? 24. इनमें से किस क्षेत्र में आपको ज्यादा सूचना की आवश्यकता है सरकारी योजनाओं व लाभों को लेकर?

TT 1.1
Health
स्वास्थ्य
Education
शिक्षा
Higher Education
उच्च शिक्षा
Vocational training and skills
development
वोकेशनल (रोजगारपरक) ट्रेनिंग व कौशल
विकास
Employment
रोजगार
Livelihoods
आजीविका
Water
Sanitation
Food
Microfinance
Agriculture
कृषि
Environment
वातावरण
All of the above
उपरोक्त सभी
Other

	-	eel that internet shou लगता है कि इंटरनेट को मूल					
	Yes हाँ						
	No नहीं						
26. inter	net in tl (Tick or	, do you feel each heir homes like elect nly <u>one</u> box) त विकल्प चुर्ने)			he count	ry should	access
	Yes						
	हाँ						
	No						
	नहीं						
	Don't k	now					
	नहीं जान						
	101 111	•••					
VI.	ACCE	SS TO SOCIAL ME	EDIA				
सोशल	मीडिया व	तक पहुँच					
27.	Which	of the following soci	al media site:	s do v	vou acces	is?	
	Which of the following social media sites do you access? (Multiple options – chose <u>more than options</u> , if you have)						
	27. इनमें	से कौन सोशल मीडिया साइ	ट आप इस्तेमाल व	करते हैं	?		
	(बहु-विकर	ल्प - एक से अधिक विकल्प	चुनें, अगर आपके	हो तो)			
		Facebook]	
		फेसब्क					
		Twitter				-	
		ट्विटर					
		Instagram					
		इंस्टाग्राम					
		Skype				1	
		स्काईप					
		Blogs				1	
		ब्लॉग					
		None of these				1	

इनमें से कोई नहीं

^{28.} What is your primary purpose behind accessing social media sites like Facebook, Twitter, Instagram, Skype, and blogs?

¹² | Impact Research Study: Ownership, Usability, Accessibility & Access To Rights Using ICT Tools & Applications

(Multiple options – chose <u>more than options</u>, if you have)

28. आपका सोशल मीडिया साइटें जैसे फेसबुक, ट्विटर, इंस्टाग्राम, स्काईप व ब्लॉग आदि को इस्तेमाल करने का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(बह्-विकल्प - एक से अधिक विकल्प चुनें, अगर आपके हो तो)

To most now poorlo and maintain relations with	
To meet new people and maintain relations with	
friends, family, relatives and colleagues	
नये लोगों से मिलना तथा दोस्तों, परिवार, संबंधी व साथ काम करने	
वालों से मिलना	
Share and receive updates, information and photos	
ताजा अपडेट, सूचना व फोटो को पाना व शेयर करना	
Know and share the current status of the country –	
political, movies, businesses, etc.	
देश की मौजूदा हालात को को जानना व शेयर करना - राजनीति, फिल्म,	
बिजनेस आदि	
Market your products and services	
अपने उत्पादों व सेवाओं का बाजार बनाना	
Express and share your views on current affairs in	
India	
भारत की सामयिक स्थिति पर अपने विचार रखना व उसे शेयर करना	
Express and share your views and stories on your work	
अपने कामों व विचारों को व्यक्त करना तथा उसे शेयर करना	
Other	
अन्य	

VII. ACCESS TO RIGHTS

अधिकारों तक पहुँच

In this section of the survey, we seek to understand your awareness about basic human rights – freedom of expression, freedom of speech, freedom of assembly guaranteed in India. (Tick only <u>one</u> box)

सर्वे के इस भाग में, हम आपके आधारभूत मानवीय अधिकारों के बारे में समझना चाहते हैं - अभिव्यक्ति की आजादी, बोलने की आजादी, सभा करने की आजादी ((सिर्फ एक विकल्प च्नें))

29. Are you aware or know of the Constitution of India?

29. क्या आपको भारत की संविधान के बारे में पता है? (Tick only one box)

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

30. Are you aware of Right to Information to seek any information at the village, block, district, state and national level?

क्या आप सूचना के अधिकार के बारे में जानते हैं जिससे गाँव, प्रखण्ड, जिला, राज्य तथा राष्ट्रीय स्तर पर कोई सूचना मंगायी जा सकती है?

(Tick only one box)

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

31. Have you ever filed a Right to Information plea to seek information from the government or elected officials? (Tick only one box) क्या आपने कभी सूचना का आधिकार का उपयोग किया है सरकार या चुने हुए अधिकारियों से सूचना प्राप्त करने के लिए?

Yes	No	Don't know/Not sure
ਗੱ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं
Ų.		ivii içiy i i i i içi

32. Are you aware of Right to Education that mandates all states to provide free and compulsory education to children ages 4-14? (Tick only one box) 32. क्या आपको शिक्षा के अधिकार के बारे में पता है जो कि हरेक राज्य के 4 से 14 साल के बच्चों को मुफ्त व जरूरी शिक्षा देता है?

Yes	No	Don't know/Not sure
_{हाँ}	ਰहीਂ	पता नहीं/पक्का नहीं

33. Are you aware that the Constitution of India, under Article 19 1(a) and (b), guarantees freedom of speech, expression and association, with certain restrictions? (Tick only one box)
33. क्या आपको पता है कि भारत का संविधान इसकी धारा 19 1(ए) व (बी) बोलने, अभिव्यक्त करने, व इस जैसे काम करने को कुछ पाबंदियों के साथ अनुमित देता है। (सिर्फ एक बक्सा को सही करें)

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

34. Are you aware that PM views digital connectivity as a basic human right like access to school? (Tick only one box)
34. क्या आपको पता है कि प्रधानमंत्री डिजिटल कनेक्टिविटी को एक मानवीय अधिकार के रूप में देखते हैं जैसे कि स्कूल जाना?

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

35. Rank the following factors based on the importance you place (On the basis of your livelihoods) (Tick only one box)

	Very important बहुत जरूरी	Important जरूरी	Somewhat important थोड़ा जरूरी	Neutral तटस्थ	Less important कम जरूरी	Not important जरूरी नहीं	Not important at all किसी काम का नहीं
							141 - 1(1
Food							
खाना							
Housing and shelter							
घर व शरण की सुविधा							
Job/employment opportunities							
रोजगार व काम करने की सुविधाएँ							
Entertainment मनोरंजन							
Business							
बिजनेस							
Access government schemes and benefits सरकारी योजनाओं व							
लाभों तक पहुँच							
Access to qualitative health services अच्छी स्वास्थ्य सेवाओं की सुविधा							
Electricity बिजली							
Access to clean toilet							
साफ शौचालयों की							
सुविधा							
Good roads							
अच्छी सड़क							
Mobile and digital devices मोबाइल व डिजिटल							
डिवाइसेज							
Internet							

इंटरनेट				
Access to good				
schools,				
university				
अच्छे स्कूल, विश्वविद्यालय तक				
विश्वविद्यालय तक				
पहुँच				

VII. VIOLATIONS OF LAWS

कानूनों का उल्लंघन

(Tick only <u>one</u> box) ((सिर्फ एक विकल्प चुनें))

- 36. Do you know there are restrictions on online content?
- 36. क्या आपको पता है कि ऑनलाइन कंटेंट पर पाबंदी है?

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

- 37. Do you know that producing and sharing obscene material (nudity, defiguring image...etc) online is prohibited by law?
- 37. क्या आपको पता है कि कोई आपित्तिजनक मैटेरियल, जो कानून के द्वारा बैन हो, को बनाना व शेयर करना मना है?

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

38. Have you ever shared obscene material (nudity and disfigure image ..etc) online which is prohibited by law?

38. क्या आपने कोई आपत्तिजनक मैटेरियल, जो कानून के दवारा बैन हो, शेयर किया है?

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

39. Have you blocked anyone on Facebook/Twitter?

39. क्या आपने किसी को फेसबुक या ट्विटर पर ब्लॉक किया है?

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

- 40. Did anyone block you Facebook/Twitter?
- 40. क्या आपको किसी ने फेसब्क या ट्विटर पर ब्लॉक किया है?

¹⁶ | Impact Research Study: Ownership, Usability, Accessibility & Access To Rights Using ICT Tools & Applications

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

41. Do you know that government is regulating and monitoring your content?

41. क्या आपको पता है कि सरकार आपके कंटेंट पर नजर रख रही है व नियंत्रित कर रही है?

Yes	No	Don't know/Not sure
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

42. Do you think that government should monitor and regulate your content?

42. क्या आपको लगता है कि सरकार को आपके कंटेंट पर नजर रखना चाहिए व नियंत्रित करना चाहिए?

Yes	No	Don't know/Not sure		
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं		

43. Do you know private companies (Google or Facebook) can share your personal information to government?

43. क्या आपको पता है कि प्राईवेट कंपनियाँ (गूगल या फेसबुक) आपकी निजी जानकारी को सरकार से शेयर कर सकती है?

Yes	No	Don't know/Not sure		
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं		

44. Do you think it should be allowed to share this information?

44. क्या आपको लगता है कि इस स्चना को शेयर करने की अन्मति मिलनी चाहिए?

Yes	No	Don't know/Not sure पता नहीं/पक्का नहीं	
हाँ	नहीं		

45. Do you think government should support and encourage local content online?

45. क्या आपको लगता है कि सरकार को ऑनलाइन लोकल कंटेंट को बढ़ावा देना चाहिए?

Yes	No	Don't know/Not sure		
हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं		

46. Do you have any problem while sharing your personal information while accessing internet in cybercafés?

क्या आपको साइबर कैफे में इंटरनेट का इस्तेमाल करते वक्त अपनी निजी जानकारी शेयर करने के समय कोई दिक्कत पेश आती है?

Yes	No	Don't know/Not sure
	_	

हाँ	नहीं	पता नहीं/पक्का नहीं

IV. CHALLENGES TO INTERNET ACCESS

इंटरनेट तक पहुँचने की चुनौतियाँ

This section will identify social, cultural and linguistic barriers around accessing internet. The section will also identify the status of users' online safety, privacy and security.

इस भाग में हम इंटरनेट तक पहुँचने में सामाजिक, सांस्कृतिक व भाषा की बाधाओं की पहचान करेंगे। इस भाग में हम उपयोगकर्ताओं की ऑनलाइन सेफ्टी, प्राइवेसी व सुरक्षा की भी पहचान करने की कोशिश करेंगे।

	Yes	No	Don't know
	हाँ	नहीं	पता नहीं
Obligations towards family children and village			
leaves me with less time for other activities			
परिवार, बच्चों तथा गाँव के प्रति जिम्मेवारी मुझे दूसरे कामों के लिए			
कम वक्त देती है।			
Cannot afford to pay for cybercafés or travel			
expenses to come to cybercafés			
साइबरकैफे उपयोग करने के लिए पैसे या साइबरकैफे जाने के लिए			
पैसे नहीं हैं।			
Lack of access to content in local language and			
dialect			
स्थानीय भाषा या बोली में कंटेंट तक पहुँच नहीं है।			
Poor roads and connectivity			
खराब सडक तथा कनेक्टिविटी है।			
CIRCs or CSCs do not have functioning toilets and			
sanitation system			
सीआईआरसी या सीएससी में टॉयलेट व साफ-सफाई की सुविधा नहीं			
है।			
Poor electricity and functioning of internet and			
computer			
बिजली की कमी तथा इंटरनेट का नहीं चलना			
My family does not allow me to use the internet so			
that I don't become a bad person			
मेरा परिवार नहीं चाहता कि मैं इंटरनेट का इस्तेमाल करूँ ताकि मैं			
खराब आदमी ना बनुँ			

¹⁸ | Impact Research Study: Ownership, Usability, Accessibility & Access To Rights Using ICT Tools & Applications

CONTACT

संपर्क

If you have any questions about the survey, you may contact Mr. Niki A. Shah, Programme Officer-DEF at 91-7042557705 or via email at niki.shah@defindia.net अगर आपको इस सर्वे के बारे में कोई सवाल पूछना है तो आप श्री निकी ए शाह, प्रोग्राम ऑफिसर-डिएएफ से 91-7042557705 पर या उनके ई-मेल niki.shah@defindia.net पर सम्पर्क कर सकते हैं।